

**PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W SZKOLE PODSTAWOWEJ
W WOLI PRZYBYSŁAWSKIEJ
(OBOWIĄZUJĄCY OD ROKU SZKOLNEGO 2014/2015)**

Cel główny :

- ✓ Angażowanie rodziców uczniów do współuczestnictwa w realizacji zadań edukacyjno-wychowawczych i do życia szkolnego poprzez:
 - podejmowanie wspólnych decyzji związanych z wszechstronnym rozwojem dzieci,
 - stwarzanie możliwości rodzicom do współpracy na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.

Cele szczegółowe:

- poznawanie oczekiwań i potrzeb rodziców w stosunku do szkoły,
- uświadamianie rodzicom ich praw w szkole oraz potrzeb i oczekiwań szkoły w stosunku do rodziców,
- współpraca w realizacji zadań szkoły,
- wspieranie rodziców w realizacji funkcji wychowawczej i opiekuńczej,
- korzystanie z wiedzy, umiejętności i możliwości rodziców.

Sposoby osiągnięcia celów:

- Rozmowy wychowawców na spotkaniach z rodzicami,
- Zbieranie uwag i wniosków na temat bieżącej pracy szkoły podczas zaplanowanych spotkań z rodzicami (protokół z zebrania),
- Opiniowanie dokumentów oraz przedsięwzięć planowanych i realizowanych przez szkołę.

Zadania i sposoby realizacji:

Zapoznanie rodziców z prawem szkolnym:

- zapoznanie na pierwszym zebraniu z rodzicami ze Statutem Szkoły, Koncepcją Pracy Szkoły, Programem Wychowawczym i Programem Profilaktyki,
- Zapoznanie rodziców z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w klasach I-III oraz IV-VI na pierwszym zebraniu. Pisemne potwierdzenie zapoznania się z powyższymi dokumentami.
- Umożliwienie rodzicom wglądu w Statut Szkoły, Koncepcję Pracy Szkoły, Program Wychowawczy i Program Profilaktyki.
- Zapoznawanie na bieżąco rodziców ze szkolnymi regulaminami na zebraniach z rodzicami.

Przekazywanie rodzicom informacji o potrzebach i oczekiwaniach szkoły.

- Rozmowy wychowawców na spotkaniach z rodzicami (protokoły z zebrań),
- Rozmowy nauczycieli z rodzicami podczas spotkań indywidualnych (notatka w dzienniku lekcyjnym),
- Rozmowy Dyrektora z Radą Rodziców,
- Zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły.

Współpraca w realizacji zadań szkoły.

1. Umożliwianie rodzicom kontaktów z nauczycielami, wychowawcami, dyrekcją.
 - Organizowanie spotkań z wychowawcą zgodnie z terminarzem podanym na pierwszym w roku szkolnym spotkaniu. Terminarz opublikowany jest na stronie internetowej szkoły.
2. Działalność Rady Rodziców na podstawie uchwalonego regulaminu, zgodnie ze Statutem Szkoły.
 - Opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez Dyrektora Szkoły,
 - Organizowanie wspólnych przedsięwzięć,
 - Wspieranie materialne przedsięwzięć realizowanych w szkole.
3. Stwarzanie okoliczności do udziału rodziców w życiu szkoły.
 - Organizowanie otwartych imprez i uroczystości szkolnych zgodnie z kalendarzem imprez (informacja na stronie internetowej)

Wspieranie rodziców i współuczestnictwo w realizacji funkcji wychowawczej i opiekuńczej.

1. Dostarczanie rodzicom wiedzy dotyczącej rozwoju dziecka poprzez:
 - prelekcje,
 - prezentacje multimedialne,
 - zajęcia otwarte,
 - organizowanie spotkań ze specjalistami.
2. Doskonalenie umiejętności wychowawczych.
 - Organizowanie pomocy dla rodziców mających problemy wychowawcze,
 - Udzielanie wskazówek dotyczących pracy z dzieckiem,
 - Dzielenie się wiedzą z zakresu pedagogiki opiekuńczej,
 - Udostępnianie informacji na temat instytucji wspomagających rodziców w procesie wychowania,
 - Współpraca w rozwiązywaniu sytuacji problemowych,

Zasady współpracy z rodzicami:

3. Kontakty rodziców z nauczycielami odbywają się według harmonogramu przedstawionego na pierwszym spotkaniu.
4. W sytuacjach wymagających natychmiastowego spotkania, rodzice uczniów mają możliwość dodatkowego kontaktu z nauczycielem, wskazany jest wcześniejszy telefoniczny kontakt ze szkołą w celu uzgodnienia terminu spotkania.
5. Oprócz zebrań odbywają się konsultacje w ustalonych wcześniej terminach.
6. Jeżeli sytuacja tego wymaga oprócz tych zebrań, mogą być zorganizowane dodatkowe spotkania dotyczące ważnych spraw bieżących.
7. W sytuacjach szczególnych Dyrektor lub wychowawca wzywa rodziców poza uzgodnionym terminem.
8. Rodzice nie odprowadzają dzieci do sal przed rozpoczęciem lekcji, a po zakończonych zajęciach czekają na uczniów w holu szkoły.
9. Rodzice i nauczyciele mają wspólny cel: Tworzenie warunków do jak najlepszego rozwoju uczniów.

NAUCZYCIELE - ZOBOWIĄZUJEMY SIĘ:

1. Realizować Szkolny Program Wychowawczy i Program Profilaktyki i dbać o efektywność zaplanowanych zadań
2. Rzetelnie i obiektywnie informować o postępach dzieci. Przekazywać informacje o sukcesach dzieci i formułować wskazówki do ich dalszej pracy.
3. Kontaktować się z rodzicami uczniów w szkole. Poza tym miejscem informacje nie są udzielane. W żadnym przypadku nauczyciel nie udziela informacji rodzicom o postępach dziecka w trakcie prowadzonych przez siebie zajęć szkolnych (w tym również dyżurów na korytarzach i boisku szkolnym).
4. Służyć pomocą rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.
5. Przestrzegać Wewnątrzszkolny System Oceniania i dbać aby ocenianie wspierało rozwój ucznia
6. Dbać o autorytet rodziców i podkreślać ich ważną rolę w życiu dziecka
7. Współuczestniczyć w wychowaniu dzieci w zakresie ustalonym z Rodzicami a zawartym w Programie Wychowawczym Szkoły

RODZICE - ZOBOWIĄZUJEMY SIĘ:

1. Systematycznie śledzić postępy dziecka w nauce, uczestniczyć w spotkaniach z wychowawcami zgodnie z przyjętym harmonogramem. Informacje o dziecku uzyskiwać na zebraniach, konsultacjach lub po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem. (poprzez telefon do szkoły lub za pośrednictwem swojego dziecka).
2. Przyjąć odpowiedzialność za naukę dziecka w czasie jego nieobecności w szkole poprzez uzupełnienie materiału programowego realizowanego na zajęciach.
3. Informować szkołę o powodzie nieobecności ucznia trwającej powyżej trzech dni.
4. Oczekiwać od nauczyciela informacji o dziecku w czasie na to przeznaczonym (gdy nie prowadzi on zajęć lub nie pełni dyżuru)
5. Zadbać, aby prace domowe były odrabiane na bieżąco. Stwarzać dziecku odpowiednie warunki do nauki.
6. Kontrolować zeszyty przedmiotowe. Nie bagatelizować uwag na temat zachowania dziecka.
7. Kontaktować się z nauczycielem w celu rozwiązania problemu dydaktycznego i wychowawczego. Uzgadniać jednolity front oddziaływań.
8. Sytuacje problemowe rozwiązywać najpierw z wychowawcą, a jeśli zajdzie potrzeba- z dyrektorem. Podejmowanie rozmów, mających na celu wyjaśnienie konfliktu między dzieckiem własnym a innym, jest dopuszczalne tylko w obecności wychowawcy lub rodzica tegoż dziecka.
9. Dbać o podtrzymywanie autorytetu nauczyciela.

**NASZA WSPÓLPRACA BĘDZIE SIĘ OPIERAĆ NA WZAJEMNEJ UPRZEJMOŚCI,
ŻYCZLIWOŚCI, DYSKRECJI I SZACUNKU WOBEC SIEBIE.**

Formy współpracy:

1. Informacja o postępach w nauce i zachowaniu uczniów.
2. Zebrania z rodzicami, konsultacje.
3. Indywidualne rozmowy na życzenie rodziców i nauczyciela. Uzgadnianie wspólnego postępowania, współdecydowanie z nauczycielem o planach wobec dziecka.
4. Pomoc rodziców w przygotowaniu imprez i uroczystości szkolnych i klasowych.
5. Udział rodziców w zajęciach otwartych i imprezach szkolnych
6. Podziękowania za udział w pracach na rzecz szkoły i klasy w formie listów gratulacyjnych i dyplomów.
7. Praca w „trójkach klasowych” i Radzie Rodziców.